SKA/24/2019 A 10

**Část I.**

**Základní charakteristika školy**

1. Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí
2. Základní škola a Mateřská škola, Skalice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:Obec Skalice

Ředitel školy: Mgr. František Příhoda

Škola sdružuje:1. Mateřská škola

2. Základní škola

3. Školní družina

4. Školní jídelna

Telefon: 722 266 101 e-mail:zsskalice@seznam. cz

**c. Malotřídní škola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2018/2019 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
| Malotřídní ZŠ | 2 | 5 | 27 | 13,5 |
|  |  |  |  |  |

**d. Celkový počet žáků v 1.  ročníku: 4**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 10,2

Úvazek na učitele: 2,5

**e**. **Rada školy (školská rada) zřízená dle** podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 **Sb. na základě usnesení zastupitelstva obce zřízena dne 21. 4. 2005.**

**f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednací | V ročníku |
|  |  |  |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání S písničkou po celý rok. | SKA/39/2018 | 1., 2., 3.,4.,5. |

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

**g. Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
| děti a žáci | zaměstnanci školy a důchodci | ostatní\* |
| 921 ŠJ - úplná | 1 | 47 | 10 | 30 |
| 922 ŠJ – vývařovna |  |  |  |  |
| 923 ŠJ – výdejna |  |  |  |  |
| Náhradní stravování |  |  |  |  |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), …

**h. Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 2 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 1,55 |

**i. Školní družina, která je součástí základní školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
| celkem | 1 | 25 | fyz.1 / přepoč.0,79 |

Z činnosti školní družiny: Provoz školní družiny je ranní i odpolední. Ranní provoz využívají žáci dojíždějící z Morašic a žáci zaměstnaných rodičů. Školní družina se ve své činnosti zaměřuje na všechny složky činností, převládají však tělovýchovné aktivity a vycházky zaměřené na ekologii. Školní družina se zapojuje do všech akcí pořádaných školou. Ve svých samostatných akcích to jsou různé soutěže sportovní, zábavné i vědomostní, zapojuje se také do sběru léčivých bylin a starého papíru. Práce ve ŠD je také plná tělovýchovných aktivit. Nejčastěji se využívá k těmto činnostem víceúčelová hala, fotbalové hřiště TJ Sokol Skalice a víceúčelové hřiště.

**Část II**

**Údaje o pracovnících školy**

**- Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 5 | 100% |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb. | 3 | 60% |

**1. Počet učitelů s neúplnou odbornou kvalifikací, který ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0**

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0**

**3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0**

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 0**

**5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 4**

1. **Věkové složení učitelů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věk | Učitelé | |
| Muži | Ženy |
| do 35 let | 0 | 1 |
| 35-50 let | 2 | 1 |
| nad 50 let |  | 1 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod |  | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod |  | 0 |
| Celkem | 2 | 3 |
| Rodičovská dovolená |  | 0 |

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
| Robotika na 1. stupni ZŠ s Lego WeDo | 6 |
| Právní poradna | 1 |
| Jak spolupracovat s problémovým rodičem | 2 |
| Matematická pregramotnost | 1 |
| Jaro, léto, podzim, zima – lidové svátky a tradice ve výtvarné výchově | 1 |
| Metody a formy práce s problémovým žákem | 2 |
| Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ | 1 |
| Jak na animace, reklamu, komiksy a výuková videa | 1 |
| Seminář pro kuchařky a vedoucí školní jídelny | 1 |
| Inkluze a šikana: Znovu a jinak, nový přístup k prevenci a řešení šikany | 1 |
| Jak hořet a nevyhořet- strategie prevence syndromu vyhoření | 1 |
| Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen | 1 |
| Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney | 3 |
| Reforma financování regionálního školství | 1 |
| Celkem 14 typů | Celkem 23 zúčastněných |

**8.** Romský asistent:NE

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) NE

**Část III.**

**Výsledky výchovy a vzdělávání**

**1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s   Vyznamenání | Prospělo bez (\*) | Neprospělo bez (\*) | Opakují |
| 1. | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| 2. | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| 3. | 6 | 6 | 2 | 0 |  |
| 4. | 8 | 5 | 3 | 0 |  |
| 5. | 7 | 5 | 2 | 0 |  |
| **Celkem za I. Stupeň** | 27 | 22 | 5 | 0 |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| **Celkem za II. stupeň** |  |  |  |  |  |
| **Celkem za školu** | **27** | **22** | **5** | **0** |  |

Během školního roku se 0 žáků přihlásilo na školu.

**2.Snížený stupeň z chování:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
| 2 | 0 |  |
| 3 | 0 |  |

**3**.Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2017/2018: 0, průměr na jednoho žáka: 0

**4**.Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2016/17 | Gymnázia | | | SOŠ | SOU | Konzervatoř |
| 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium |  |  |  |
| Počty přijatých žáků | 0 |  |  |  |  |  |

**6**. Počet absolventů ZŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | Počet žáků |
| 9.ročník | 0 |
| nižší ročník |  |
| Celkem |  |

**Část IV *.***

**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Inspekce naši školu v tomto školním roce nenavštívila.

**Část V**

**Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 0 |  |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0 |  |
| Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l |  |  |

Počet žáků přihlášených žáků do 1. ročníku pro rok 2018/2019 - 4 žáci

**Část VI.**

**Další údaje o škole - mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských případně dalších spolků působících při škole, Rodičovský spolek, sportovní klub aj. ...**

+

mimoškolní aktivity:“Strašidelné dýňování“-večerní vycházka pro rodiče a děti, výstava dýní, tanec

“Drakiáda“,

Sportovní den v Moravském Krumlově

Bramboriáda

Mikulášská nadílka,“ Andílci a Čerti ,

“Vánoční besídka –program pro veřejnost a DPS ve Skalici ,

“Dětský karneval“,

V tomto školním roce žáci navštívili 1 divadelní představení v brněnském divadle Radost

Tvoření se seniory v Domově pro seniory ve Skalici

Vystoupení na zasazování lípy

Spolupráce s Ligou lidských práv z Brna

Vystoupení pro veřejnost a seniory z obce Skalice v místní sokolovně

Spolupráce s obcí Morašice – rozsvěcení vánočního stronu

Dopravní výchova – dopravní hřiště v Miroslavi

Doprovodný program Hasík – preventivní program

Den dětí – ve spolupráci s Mysliveckým spolkem

Vystoupení na Noci kostelů v Hostěradicích

Lyžařský výchovně výcvikový kurz

Spolupráce s obcí Skalice – účinkování na posvícení a pouti na Selském dvoře

„Den Země „sběr druhotných surovin a léčivých bylin,“ ve spolupráci s Rodičovským spolkem při ZŠ a MŠ Skalice, sportovní den v ZŠ  Želetice – 1. místo

Účast na zdravotnické soutěži Znojmo – 1. místo

Projekt Ovoce do škol

Projekt Mléčné výrobky do škol

Žáci prvního ročníku pasováni na čtenářské v Knihovně Moravský Krumlov

účasti školy v soutěžích, olympiádách:matematická soutěž „Cvrček“, „Klokánek“,

Matematická soutěž Pythagoriáda

účast na recitační soutěži v Miroslavi

DPS – čarodějnice

výtvarné soutěže v rámci okresu , SVČ Šumná – Ahoj z prázdnin, SVČ Miroslav – Než přijde Ježíšek, ČMMJ – Mé toulky za zvěří.

Matematická soutěž Lískulka

Rybářské závody v Želeticích

Vystoupení na Noci kostelů v Hostěradicích

Louka plná dětí – sportovní dopoledne

Škola v přírodě - Podhradí

školní akademie – společné vystoupení dětí z MŠ a žáků ZŠ

časopis „Skalický zvoneček“

spolupráce školy s dalšími subjekty :ZŠ Želetice,, ZŠ Horní Dunajovice – po stránce metodické ,zájmové i sportovní, Sokol Skalice ,hasičský sbor Skalice, DPS Skalice

účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci na všech akcích se podílí celý pracovní kolektiv školy a zúčastňuje se široká veřejnost

spolupráce školy s PC, :Škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a SPC v Brně a dává prostor i studentům vysokých škol ke vzájemné spolupráci v oblasti výchovně vzdělávacího procesu.

péče o talentované žáky: Škola sleduje talentované žáky a snaží se jejich talent rozvíjet./účast v soutěžích, práce v zájmových kroužcích/

péče o zaostávající, problémové žáky : Škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a snaží se o úspěšnost

těchto žáků./ dyslektický kroužek, individuální práce se žáky

LVVZ - umožňuje účast na LVVZ, který pořádá ZŠ Želetice

Škola v přírodě – pětidenní pobyt v táboře v Podhradí pro žáky I. stupně ZŠ, spolu s žáky I. stupně ZŠ Želetice

Rozloučení s předškoláky MŠ a absolventkami z 5. ročníku ZŠ.

Závěrečné opékání s žáky a rodiči.

**Kroužky při ZŠ – jsou realizovány při SVČ Miroslav**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
| Sportovní hry | 1 | 10 |
| Tvořivý kroužek | 1 | 8 |
| Hudební kroužek | 1 | 6 |
| Základy hry na kytaru | 1 | 7 |
| Zdravotnický kroužek | 1 | 10 |
| Pohybově - Taneční kroužek | 1 | 10 | |
| Hravé vaření | 1 | 5 | |

V rámci projektu Šablony II. uskutečňujeme kroužek Logicko-deskových her a kroužek na podporu čtenářské gramotnosti.

**Část VII.**

**Zhodnocení a závěr**

Všechny ročníky zahájily výuku podle vypracovaného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem S písničkou po celý rok. Žáci ZŠ a děti MŠ v letošním roce navštívili divadelní představení v Brně, dopravní hřiště v Miroslavi, zúčastnili se plavání ve Znojmě a výchovně vzdělávacího programu, který připravil spolek myslivců. Málotřídní škola, mateřská škola, činnost školní družiny dávají možnost vzájemné spolupráce a vytváří klidné prostředí pro všechny děti. V letošním roce se plně využívala víceúčelová hala, která umožňuje věnovat se  tělovýchovným aktivitám a relaxaci v době přestávek mezi vyučováním Stejně tak tuto halu využívá ŠD. Velkým přínosem byla možnost celoročního využívání sokolovny, kde se konaly některé hodiny tělesné výchovy a kroužku sportovního. Dále je obrovskou výhodou mít vedle školy nově vybudované víceúčelové hřiště, které jsme využívali maximálně. Škola se zapojila do řady projektů. Velký dík patří obci, pro kterou je škola hlavní prioritou. Škola se snaží spolupracovat s obcí zejména zajišťováním kulturních vystoupení k různým příležitostem, například vánoční besídka pro důchodce. Žáci se zúčastnili tradičního skalického posvícení a poutě, kde spolu se skalickou mládeží zaváděli. Velký úspěch zaznamenala školní akademie. Škola též pokračuje ve spolupráci s DPS Skalice (vánoční vystoupení pro babičky), se spolky ( SDH Skalice, Sokol, Myslivecký spolek). V neposlední řadě je třeba poděkovat členům Rodičovského spolku při ZŠ a MŠ Skalice, kteří pomáhali zajišťovat různé akce během školního roku, pod jejichž vedením děti sbíraly léčivé byliny, starý papír apod.

**1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)**

a) počty

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| výchovný poradce | 1 | Ředitel ZŠ | Vysokoškolské |
| školní metodik prevence | 1 | Učitelka ZŠ | Vysokoškolské-studentka |

*\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

b) věková struktura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35 – 50 let | 50 let–důch. věk/z toho důchodci |
| výchovný poradce |  |  |  |
| školní metodik prevence | 1 | 1 |  |
| školní psycholog |  |  |  |
| školní speciální pedagog |  |  |  |

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: Mgr. František Příhoda

školní metodik prevence:dle nabídky SSŠ – setkávání ŠMP – M. Krumlov, Znojmo – Marie Kotasová

školní psycholog:

školní speciální pedagog: v rámci projektu Nový začátek inkluzivního vzdělávání – určený pracovník

Ve Skalici 29. 8. 2019

**Mgr. František Příhoda, ředitel**